

ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»

Конспект
внеклассного мероприятия
«Рая апай доры куное»
(«В гости к тете Рае»)

Составитель:
Антонова Евдокия Анатольевна
воспитатель

с. Завьялово, 2023

Введение

Будущее любого народа заложено в молодом поколении. Именно дети, как будущие носители национальной культуры, обеспечивают ее сохранение и продолжение. Из поколения в поколение удмуртский народ собирает мудрость, хранит и передает ее своим детям. Мы должны разглядеть и взять в жизни все ценное, что пришло с традицией. Времена меняются, изменяются и совершенствуются средства и способы общения, но неизменной для всех времен и поколений остается необходимость продолжать традиции. Если дети понимают родителей, внуки - бабушек, традиция продолжается.

Именно в наше время, в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В настоящее время человек занят своими повседневными делами и редко обращает внимание на простых людей, особенно старшего поколения, на мастеров-умельцев, способных своими работами пробудить в душе любовь и уважение к родному краю, к духовному миру своих земляков. Общение разных поколений, передача опыта, преемственность поколений - это очень важное и нужное дело. Но такие встречи сейчас, к сожалению, стали проводить не настолько часто, как хотелось бы. Такие уроки оставляют след в детских душах порой на всю жизнь. Приобщение детей к народному искусству, знакомство с творческими людьми малой Родины, учить перенимать опыт старшего поколения - в этом я вижу **АКТУАЛЬНОСТЬ** этого мероприятия.

НОВИЗНА методической разработки – форма, место проведения мероприятия, форма приобщения детей к народному творчеству, передачи народных традиций молодому поколению, высоконравственный урок преемственности поколений. Мероприятие полностью построено на воспитательных моментах, решает множество воспитательных задач.

Цели: Коррекционно-образовательная: формирование представлений о родном крае, фольклоре удмуртского народа, старинных предметах быта, одежды.

Коррекционно-воспитательная: Воспитание у учащихся любви к родному краю, уважения к старшим, почтение к их труду, семье, уважения к людям разных национальностей

Коррекционно-развивающая: Формирование духовных и нравственных качеств, положительных черт характера

Задачи:

Формировать такие нравственные понятия как «родной край», «малая Родина», «национальность», познакомить с удмуртской одеждой, старинными предметами быта

Воспитывать чувство любви к малой Родине, родному краю, уважительное отношение и вежливое обращение к старшим, к семье, к людям разных национальностей,

трудолюбие, бережное отношение к старинным вещам

Развивать представление общечеловеческих национальных ценностей, традиций

Развивать коммуникативные навыки детей (умение общаться друг с другом, со взрослыми, соблюдать нормы этикета, научить способам приготовления перепечей

Предполагаемый результат: формирование у воспитанников первоначального представления о наших рукодельницах, проявление интереса к народному искусству, традициям и обычаям своего народа, эмоционально-положительный настрой на дальнейшее творчество.

Методическую разработку могут применять в своей работе воспитатели школ и дошкольных учреждений, учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекари, клубные и музейные работники.

Ожидаемый результат:

Формируются представления о малой Родине, развивается познавательный интерес к знаниям о родном крае, о разных национальностях, о старинных предметах быта

Формируются понимание детьми значимости малой Родины, семьи в жизни каждого человека, воспитывается чувство гордости за родной край, уважительного отношения друг к другу, к старшим, бережное отношение к старинным вещам

Развивается словарный запас учащихся, воспитывается умение общаться, умение слушать взрослых, вести себя за столом,

формируется представление о способах изготовления перепечей-

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Экскурсия в краеведческий музей;
- рассматривание картин об удмуртском быте, книг о Завьялове
- прослушивание и разучивание удмуртских песен, танцевальных движений, пословиц, поговорок, стихов, игр; речевых слов - приветствий и пожеланий (зечбуресь, зеч луэ, тау);
- приготовление подарков для рая апай;
- оформление удмуртской избы, приготовление материала для изготовления перепечей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

-Воспитатель: Ребята, сегодня наше мероприятие мы проведем в гостях. Давайте поздороваемся с хозяйкой.

Здравствуйте, добрая хозяйка,

Здравствуйте, гости дорогие,

Здравствуй, здравствуй, зимний день,

Нам здороваться не лень!

А теперь мы повернемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель вместе с детьми проговаривает и выполняет движения

-Дети: Зечбуресь, Раиса Константиновна!

-Сегодня нас пригласила в гости Рая апай (Моторина Раиса Константиновна. Она - Почетный гражданин Завьяловского района, руководитель клуба «Мозмон» («Ностальгия»). Недавно ей исполнилось 83 года. Рая апай – удмуртка, живет в нашем селе. А как называется наше село? (Завьялово)

Она - очень уважаемый человек в нашем селе, в нашем районе, а также в республике. А как же называется наша республика? (Удмуртия)

-Хозяйка: Пыре, пыре,пиналъес! (Заходите, заходите, ребята!)

-Зечбуресь, пиналъес!

-Туж умой! Проходите, ребята, проходите, садитесь!

- Вот какие вы молодцы! И по -удмуртски умеете здороваться! Мне так приятно!

- Воспитатель: Посмотрите, ребята, во всех книгах про Завьялово есть фотографии Раисы Константиновны.

Воспитатель показывает фотографии Рая апай из книг «Завьялово. Территория будущего», «Село Завьялово...так сердцу дорогое» и другие фотографии.

Рая апай очень хорошо знает и любит свой родной край, удмуртские национальные традиции и обычаи, старинные предметы быта, она чудесная умелица - рукодельница. Раиса Константиновна многое сегодня нам расскажет, покажет, научит нас стряпать удмуртскую национальную выпечку.

-Раиса Константиновна, расскажите нам о себе (Рая апай рассказывает о себе: где родилась, о трудных послевоенных годах, где училась и работала,

когда и как начала заниматься рукоделием, как находит время и желание заниматься общественной работой – она является руководителем клуба «Мозмон» (Ностальгия».)

- Дети: Как красиво у вас! Вышивки, полотенца, наволочки вышитые! (Дети рассматривают внутреннее убранство дома)

- Воспитатель: Раиса Константиновна, это все Вы сами вышивали?

- Дети: Да, у вас очень красиво!

- Как Вы так умеете? (удивляются)

- Золотые у Вас руки!

- Я тоже хочу так научиться вышивать!

- Красиво! Ничего не скажешь!

- Так красиво! Глаз не отвести!

- Да, все своими руками. Без дела сидеть не хочу и не умею. Что умею, то и мастерю.

«Уж бордын шумпотон» - говорили раньше. (Радость при деле хранится)

- Может, вы тоже знаете пословицы, поговорки удмуртского народа о труде, о семье, о родном крае?

(Дети рассказывают стихи, пословицы и поговорки о труде, о родном крае)

Рая апай интересуется: кто, где живет, знают ли дети свою малую Родину, кто они по национальности

- А дружно живете? (да)

- Молодцы! Дружно жить надо, никого не обижать! Мы тоже всегда жили дружно.

- Воспитатель: Раиса Константиновна, какой у Вас сундук большой! А в сундуке что Вы храните?

Рая апай показывает старинный сундук.

Этот сундук у моей бабушки – ему больше 100 лет. Мне подарила его моя мама. Все

богатство мое хранится в этом сундуке: вот и эти полотенца, вышивки, я их сама вышивала в молодости. Платье, фартук, скатерть - это настоящие, удмуртские, домотканые, лапти, туески - все делали своими руками. А этот платок мне передала моя мама, а ей - моя бабушка, это еще бабушкин. Вот вырастет моя внучка – я ей передам, пусть переходит из поколения в поколение. Давайте надевайте костюмы, кто хочет. (Дети меряют удмуртские костюмы, лапти, друг друга наряжают)

- Все трудились, каждый был мастером своего дела, а вот лентяев не любили, смеялись над ними, дразнили их. Вот лапти, вот ложки - все сделано своими руками.

Может, поиграете с моими лаптями?

Игра с лаптями.

Рая апай достает из сундука ложки деревянные и отдает детям:

Ложки эти сделал своими руками мой отец, затем их расписал. Смотрите, какие они красивые! Этот сундук мне очень дорог, в нем все воспоминания о моих предках, Это моя семейная память, которая передается из поколения в

поколение. Поэтому я очень бережно храню эти вещи! Моя мама была мастерица: ткала, шила, вышивала, вязала. Все успевала, все своими руками мастерила. Это умение и мне передалось, я тоже все умею: и вышиваю, и вяжу. (хозяйка показывает носки, варежки, перчатки с удмуртским орнаментом). Но во всех делах, ребята, нужно старание, внимание, сила воли, трудолюбие! В любимое дело нужно вкладывать душу, чтоб работа приносила удовольствие и радость. Без этого никак нельзя!

- Воспитатель: Какая рукодельница Раиса Константиновна! Ребята, в гостях было заведено благодарить хозяев, поднять им настроение. Давайте споем для Рая апай старинную удмуртскую песню «**Лымы тоды**» вместе с хозяйкой (дети поют и играют на ложках)

- Хозяйка: Тау, тау, пиналъес! Спасибо вам! Так хорошо поете! Как хорошо мне стало на душе! Мою любимую песню знаете. Мне очень приятно!

- Ребята, посмотрите, что я храню еще в сундуке? Что это? (клубочки)

- А что делают из этих клубочков? (вяжут)

- Правильно. Вот эти перчатки, варежки, носочки связаны из таких клубочков. Мамы ваши вяжут варежки? А бабушки прядут на прялках? (да) Какие они? (добрые)

- А вы умеете перемотать клубочки? Мне очень интересно посмотреть.

(Проводится аттракцион «Кто быстрее перемотает клубок»)

- Рая апай: Молодцы, ребята! Какие вы ловкие, быстрые, аккуратные! Вы тоже, значит, вырастаете умельцами.

- Воспитатель: А теперь Рая апай научит нас стряпать, покажет **мастер-класс** по приготовлению удмуртской национальной выпечки. А какой – отгадайте загадку у Рая апай.

Хозяйка загадывает загадку:

- Теперь отгадайте мою загадку:

Стряпаем мы их с картошкой,

И с капустой, и с грибами,

Да и с мясом можно печь их

Ну, конечно, это..... (перепечи)

- Да, ребята, это перепечи - одно из любимых блюд удмуртского народа. Их ставят на стол самым дорогим и желанным гостям. Готовили их в праздничные дни. Это блюдо подается в горячем виде, сразу из печи. Раньше перепечи стряпали перед печкой.

Ваши мамы стряпают перепечи?(да)

А с чем перепечи стряпает мама? (с мясом, с капустой)

- Да, начинка для перепечей бывает разная: с мясом, с капустой, с грибами, с яйцом, с луком, с картошкой (показывает фотографии)

- А вы хотите научиться стряпать перепечи? (да)

Из ржаной или пшеничной муки приготовим пресное тесто на воде с добавлением яйца. Готовое тесто разрезаем на шарики и раскатываем из них круглые лепешки, края лепешки защищаем и выкладываем на противень,

затем наполняем начинкой. Сегодня перепечи постряпаем с мясом, с капустой и с грибами.

-Воспитатель: Итак, ребята, посмотрите внимательно и запоминайте!

Вот тесто, вот начинка. Как из этого кусочка теста и начинки получаются румяные перепечи? Что сначала делаем с тестом?

- Дети: Разрезаем на кусочки – шарики (Дети называют и показывают очередность пригововления перепечей)

-Затем? (Дети работают с тестом - стряпают перепечи, кладут на противень.

-Перепечи у нас готовы. Что мы теперь должны сделать? (испечь)

-А где испечь? (в печке)- отправляют в печь

Через некоторое время приносит в тарелке готовые румяные перепечи.

- Хозяйка: Ребята, вы потрудились на славу! Молодцы! Сможете теперь помочь своим родителям стряпать перепечи? (да!) Все постарались. А теперь давайте чай поьем. Вы согласны? (да!)

- Воспитатель: И чай у Раисы Константиновны особый.

С чем у вас чай?

- Рая апай: Я завариваю чай с травой.

Кто знает, какая это трава? Да, душица. Это очень полезная и лекарственная трава (все пьют чай с душицей)

- Хозяйка: Ческыт-а?(вкусные?)

- Дети: Туж ческыт, Раиса Константиновна! Тау!

-Тау, пинальес! Спасибо вам за добрые слова!

Я думаю, вы вырастете хорошими людьми. Я вижу, что вы тоже много знаете и умеете: и пословицы, и песни, и игры, и трудиться умеете.

Я надеюсь, что вы тоже любите свой родной край, свою семью, вырастете дружными, добрыми, с уважением будете относиться к старшим.

Знайте и любите свой родной край, никогда не забывайте свою семью, своих родителей.

Изучайте историю своей семьи, своей малой Родины, своего народа, потому что без знания прошлого нет будущего. Интересуйтесь семейными ценностями бабушек, прабабушек, беседуйте с ними, узнайте историю своей семьи. Это очень интересно!

Живите дружно, как мы: и русские, и удмурты, и татары, и марийцы – все народности жили как одна большая семья. Никогда не обижайте друг друга, защищайте, помогайте друг другу. Зеч луэ!

-Зеч луэ, Раиса Константиновна!

- Ребята, понравилось вам в гостях у Раисы Константиновны?

А чем понравилось? (Да, понравилось. У нее очень красиво. Она добрая, хорошая, веселая, гостеприимная.

-Раиса Константиновна – очень хороший человек: любит свой родной край, свою малую Родину, она много знает и умеет.

– Она такая мастерица!

- Она научила нас стряпать перепечи.

-Воспитатель: Правильно, ребята.

Раиса Константиновна очень любит свой родной край, свою культуру. И свои знания, умения она передает молодому поколению, вам, ребятам. Я знаю, что ее очень часто приглашают на такие встречи и в другие школы. Это очень хорошее дело. А вам, ребята, нужно быть внимательными, добрыми, проявлять уважение к пожилому человеку, его мудрости и доброте.

Ну и, конечно же, мы должны поблагодарить добрую хозяйку за гостеприимство, она рассказала, показала, научила нас. Мы увидели, как Раиса Константиновна много знает, помнит традиции и обычаи, дорожит и передает нам свои знания.

-Зеч луэ, досвидания, Раиса Константиновна!

Бадзым тау Тиледлы!

Спасибо Вам большое! Нам очень понравилось у вас в гостях.

Дети дарят подарок Раисе Константиновне

-С днем рождения Вас поздравляем!

-Здоровья Вам крепкого! Счастья, мира, добра!

-Мы всегда будем помнить Ваши добрые пожелания.

-Будем добрыми, дружными, заботливыми.

-Спасибо Вам, Рая апай, за приглашение!

-Спасибо, Раиса Константиновна, за интересный рассказ!

-Спасибо за то, что научили нас стряпать перепечи!

-Воспитатель: И вот, ребята, по удмуртской традиции с гостей уходили с песней – благодарили хозяев. Давайте мы тоже песней отблагодарим Раису Константиновну. Я начну, а вы поможете мне:

Ой, таулэ, таулэ но

Сюдэмлы но сектамлы.

Талэсь гинэ бадзымъессэ

Шедьтылыса улэлэ.

(с песней и с хорошим настроением уходят)

Заключение

Мероприятие прошло в теплой, семейной обстановке. Всем очень понравилось: и учащимся, и хозяйке. Воспитанники узнали о людях труда нашего села, о трудных годах, о бережном отношении к старинным вещам, к старшему поколению. Ветеран очень интересно рассказала нам о своем сундуке. Замечательные работы, сделанные с душой и любовью никого не оставили равнодушными. Разнообразие видов рукоделия - и вышивка, и вязание, и старинный сундук, где с любовью хранится семейная реликвия – это было очень интересно. Таких мастериц надо знать не только детям, но и взрослым. Они продвигают вперед народные традиции, тем самым сохраняют их и передают молодому поколению. Особенно учащихся заинтересовал старинный сундук, так бережно хранящий семейную память.

Прощаясь, Раиса Константиновна сказала: «В каждой семье есть вещи бабушек и дедушек, прадедушек, прабабушек, которые хранятся для того, чтобы знать историю своей семьи. Такие вещи передаются из поколения в поколение, от родителей детям, чтобы они помнили, знали, кем были их предки. Помните о них, интересуйтесь историей своей семьи, историей семейных традиций и аккуратно относитесь к своей семье, к реликвиям вашей семьи, которые передавались из поколения в поколение»

Эти слова заставили задуматься учащихся, особенно Валерию Байкову, которая вспомнила, что в их семье тоже есть такие старинные вещи, бабушкин старинный сундук, о которых они ничего не знают. Ей захотелось узнать подробнее об этих реликвиях, узнать их происхождение, судьбу людей, которым принадлежали эти вещи. Так Валерия написала исследовательский проект «Бабушкин сундук» и участвовала в республиканском конкурсе. Девочке вручен Диплом 1 степени. Такие встречи очень полезны для ребят! Здесь рождаются вдохновение и творческие идеи.