

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Завьяловская школа-интернат»**

РАССМОТРЕНА

На заседании методического объединения
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 78 от «31» от августа 2023 г.

Директор школы: _____

ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку»

для 1 класса (вариант 8.3)

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Путешествие в сказку»

1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 N1598;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.

Программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» в системе обучения и воспитания обучающихся с РАС имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Цель: формирование умений вступать в ролевые отношения; развитие творческих способностей, интереса к театрализованной деятельности.

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения и тревожности;
- развитие имитационных действий;
- умение взаимодействовать и коммуницировать в группе;
- соблюдать правила и структуру;

Общая характеристика и содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к творческим видам деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Формы деятельности:

- просмотр и обсуждение художественной литературы;
- просмотр и обсуждение настольного кукольного театра;
- беседы;
- драматизация сказок.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Путешествие в сказку» входит во внеурочную деятельность и относится к эстетическому воспитанию.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	1 час	33 недели	33 часа

Личностные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- знание правил поведения в обществе;
- умение применять знания поведения в повседневной жизни;
- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность обращаться за помощью, используя доступные способы коммуникации в силу своих психофизических особенностей;
- умение работать в группе;
- умение слушать и понимать педагога;

Содержание программы внеурочной деятельности

Слушание худ. литературы: умение слушать короткие стишки, сказки; понимать речь педагога, опираясь на визуальные подсказки, смотреть кукольный театр по мотивам русских народных сказок.

Драматизация сказок: нахождение необходимых атрибутов для сказки; имитация голосов животных, людей, простых бытовых действий.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема.	Виды деятельности	Кол.часов	Дата
Слушание художественной литературы				
1-4	Чтение стихотворения А. Барто из серии «Игрушки»	Слушание стихотворения, умение находить предметы по словестной инструкции педагога. Имитация голосов животных. Дид.игры на подражание.	4	
5-8	Чтение сказки «Репка»	Слушание сказки, умение находить предметы по словестной инструкции педагога. Имитация голосов животных. Дид.игры на подражание.	4	
9-12	Чтение сказки «Колобок»	Слушание сказки, умение находить предметы по словестной инструкции педагога. Имитация голосов животных. Дид.игры на подражание.	4	
13-16	Чтение сказки «Маша и медведь»	Слушание сказки, умение находить предметы по словестной инструкции педагога. Имитация голосов животных. Дид.игры на	4	

		подражание.		
Драматизация сказок				
17-22	Драматизация сказки «Репка»	Нахождение необходимых атрибутов к сказке. Имитация бытовых действий. Обыгрывание сказки с помощью педагога.	6	
23-28	Драматизация сказки «Колобок»	Нахождение необходимых атрибутов к сказке. Имитация бытовых действий. Обыгрывание сказки с помощью педагога.	6	
29-34	Драматизация сказки «Маша и медведь»	Нахождение необходимых атрибутов к сказке. Имитация бытовых действий. Обыгрывание сказки с помощью педагога.	6	

Материально-техническое обеспечение

Учебно-практическое оборудование	Художественная литература: сборник стихов А. Барто, сказка «Репка», «Колобок», «Теремок»; - предметные картинки; - настольный театр « Репка», « Колобок», « Теремок»
---	--