

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Завьяловская школа-интернат»

Принято  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.23

Утверждено  
Приказом директора школы  
№ 78 от 31.08.23  
Директор школы И.А. Селиверстова

**Рабочая программа**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Paintoшка»**  
**технической направленности**  
для детей 9-12 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор:** КОКАНОВА М. Н.  
педагог дополнительного  
образования

Завьялово, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Paintошка» рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 9-12 лет сроком на один год. Занятия проводятся 1 час в неделю, 34 часа.

Занятия рассчитаны на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером (первый год обучения), в дальнейшем планируется углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Дети с умственной отсталостью имеют специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти (особенно низок объем кратковременной оперативной памяти); медленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций, нарушение способности к обобщению, анализу, расстройство аналитико-систематической деятельности. Поэтому формы и методы обучения определены возрастными и психофизическими особенностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой KolourPaint. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения. Принцип изложения учебного материала от простого к сложному. В ходе занятий учащиеся осваивают возможности графического редактора и одновременно обретают навыки работы за компьютером. Особое внимание уделяется практической работе.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические и творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с графикой и компьютером как инструментом обработки графики.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка творческих работ (рисунков) обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется в форме наблюдения и изучения способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий.

**Цель:** овладение навыками работы на компьютере, посредством изучения графического редактора KolourPaint

### **Задачи:**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Календарно-тематическое планирование

месяц	номер недели	кол ичес тво часо в	Наименование темы	Форма занятия		
				Т	П	К
сентябрь	1	1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	Т		К
	2	1	Знакомство с принципами работы с KolourPaint	Т	П	
	3	1	Практическая работа по теме «Знакомство с графическим редактором KolourPaint»: разгадывание кроссворда		П	К
	4	1	Практическая работа по теме «Знакомство с графическим редактором KolourPaint»: разгадывание кроссворда		П	К
октябрь	1	1	Работа с инструментом. Заливка. Построение фигур, с использованием меню готовых форм.	Т	П	
	2	1	Работа с инструментом. Заливка. Построение фигур, с использованием меню готовых форм.	Т	П	К
	3	1	Свободное рисование с использованием инструментов.		П	К
	4	1	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка. Буфер обмена.	Т	П	
ноябрь	1	1	Работа с инструментом. Карандаш. Кисть. Ластик.	Т	П	
	2	1	Работа с инструментом. Карандаш. Кисть. Ластик.		П	К
	3	1	Свободное рисование с использованием инструментов.		П	К
	4	1	Изменение масштаба. Понятие пиксели. Рисование по пикселям.	Т	П	
декабрь	1	1	Изменение масштаба. Понятие пиксели. Рисование по пикселям.		П	К
	2	1	Освоение клавиатуры. Сочетания клавиш Shift+Alt, Shift+Ctrl, Delete, Back Space	Т	П	К
	3	1	Инструмент «Надпись». Использование текстовых возможностей в редакторе.	Т	П	
	4	1	Инструмент «Надпись». Использование текстовых возможностей в редакторе.		П	К
январь	1	1	Практическая работа по теме		П	К

			«Освоение среды графического редактора KolourPaint. Панель инструментов»: рисование открытки.			
	2	1	Редактирование компьютерного рисунка и фотографии.	Т	П	К
	3	1	Понятие фрагмента рисунка	Т	П	К
февраль	1	1	Выделение, перенос, копирование	Т	П	
	2	1	Выделение, перенос, копирование		П	К
	3	1	Свободное рисование.		П	К
	4	1	Практическая работа по теме «Редактирование рисунков»		П	К
март	1	1	Геометрические инструменты.	Т	П	
	2	1	Геометрические инструменты.		П	К
	3	1	Конструирование из мозаики	Т	П	
апрель	1	1	Конструирование из мозаики		П	К
	2	1	Рисование мозаичных картин. Добавление цветов в палитру.		П	К
	3	1	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню	Т	П	
	4	1	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню		П	К
май	1	1	Тематическая композиция «Замок», «Церковь»		П	К
	2	1	Тематическая композиция «Замок», «Церковь»		П	К
	3	1	Обобщающее занятие. Конкурс на лучший рисунок.		П	К
	4	1	Обобщающее занятие. Конкурс на лучший рисунок.		П	К

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
<b>Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся</b>		
1	Участие в творческих конкурсах (школьных, районных, межрегиональных и т.д.)	В течение учебного года
<b>Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма</b>		
1	Участие в школьном конкурсе открыток ко Дню Победы	май
<b>Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</b>		
1.	Участие в всероссийских конкурсах по	В течение учебного

	компьютерному программированию	года
<b>Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы</b>		
1.	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	2 раза в год
2	Участие в творческих конкурсах, посвященных формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактике вредных привычек	В течение года

#### Список литературы

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
4. Ускова Н.Н. Конспекты уроков для учителя информатики, Начальная школа, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004 г